

## LES ELECCIONS DEL CONSELLER / CONSELLERA / DELEGAT / DELEGADA

### GUIA PER ALS MESTRES

#### INTRODUCCIÓ

Aquesta guia, inspirada en els tallers que fa l'Aula del Parlament de Catalunya i contextualitzada a Vic, va dirigida als mestres de cycle superior de primària o de secundària que voleu treballar amb els vostres alumnes valors democràtics, de coneixement i reconeixement de les institucions, en el nostre cas l'Ajuntament de Vic, a través d'una proposta didàctica, pràctica, senzilla i adaptada als infants a partir de 10 anys.

L'objectiu principal de la proposta és fomentar els valors de la democràcia, la participació, el diàleg, el respecte i el pacte per tal de contribuir a la construcció dels futurs ciutadans de ple dret a través de la pròpia experiència, a l'aula i en el Consistori Infantil de Vic.

Al nostre país la democràcia és relativament jove. El primer ajuntament democràtic a Vic es va constituir el 1979 amb l'elecció de Ramon Montanyà com a primer alcalde de la democràcia, que va governar al llarg de dues legislatures.

L'any 2003 Nelson Mandela va pronunciar una frase que s'ha fet cèlebre: "L'educació és l'arma més poderosa per a canviar el món". Amb l'educació podem aconseguir una societat millor, més justa, més democràtica, més humana, més participativa i amb uns valors sòlids de base. Una societat en què es preservin els drets dels ciutadans i dels col·lectius que aquests conformen, sense obviar els deures que també comporta la democràcia.

Els nens i nenes de 10 a 14 anys estan en l'etapa idònia per a adquirir aquests valors i fer-los seus. Els objectius del currículum de l'educació primària i secundària s'orienten en aquesta mateixa direcció. En aquest marc, seguint la idea del pedagog F. Tonucci, Vic fa una aposta clara per esdevenir una ciutat dels infants i per als infants. És per aquesta raó que des del curs 1998/99, la ciutat ofereix un espai de participació on els nens i nenes tenen l'oportunitat de discutir i dissenyar millores reals a la ciutat a partir de l'encàrrec que reben de l'alcalde o alcaldessa, a través del Consistori Infantil. Però també l'experiència es pot aplicar més endavant, en l'etapa de secundària obligatòria.

## OBJECTIUS GENERALS

Els objectius generals són transmetre, fomentar i consolidar valors democràtics en els nens i les nenes de segon cicle de primària i de secundària dels centres educatius de Vic. A més, de disposar d'un material didàctic idoni per treballar la democràcia en el marc del Consistori Infantil de Vic i en altres contextos.

Per assolir aquests objectius, ens cal la vostra ajuda: la vostra implicació en la dinamització i direcció de les activitats prèvies, la realització de les propostes de cada sessió del Consistori Infantil i l'avaluació i seguiment d'aquestes accions, que haureu de fer a l'aula, si és el cas.

En aquesta guia us expliquem detalladament com fer aquestes activitats. També us oferim la possibilitat de contactar directament amb les tècniques de participació o educació per resoldre dubtes o donar suport en cadascuna de les activitats que us proposem.

## CONSIDERACIONS

Les activitats estan centrades a simular unes eleccions a l'aula per tal d'escollir el conseller/a que representarà l'aula al Consistori Infantil, el delegat o delegada de classe, el responsable ambiental o qualsevol altre representant que considereu. Per això caldrà:

- ☺ Fer una candidatura.
- ☺ Fer un programa electoral.
- ☺ Fer una campanya electoral.
- ☺ Votar.
- ☺ Fer el recompte de vots.
- ☺ Fer una acta final.

La llista més votada serà la guanyadora, que haurà d'escollir el seu cap de llista que representarà l'aula en el Consistori Infantil o a la classe...

Aquí es podrà introduir els conceptes democràtics de sufragi universal, democràcia representativa i democràcia participativa.

### **1- Sufragi universal**

El sufragi universal consisteix a dotar del dret a vot tota la població adulta d'un estat, independentment de la seva raça, sexe, creences o condició social.

Fins a principis del segle XX les dones i les persones que no sabien llegir i escriure no van poder votar.

## 2- Democràcia representativa

La democràcia representativa és un sistema de govern en què el poble delega la sobirania en autoritats triades per mitjà d'eleccions lliures. Aquestes autoritats en teoria han d'actuar en representació dels interessos de la ciutadania que els tria per representar-los.

## 3- Democràcia participativa

La democràcia participativa atorga a la ciutadania una major, més activa i més directa capacitat d'intervenció i influència en la presa de decisions de caràcter públic a través de diferents vies de diàleg, proposta, consens.

En aquest sentit, podem entendre la democràcia participativa com una evolució moderna de la democràcia directa de l'Antiga Grècia, on els ciutadans, la seva veu i el seu vot, tenien una influència i un pes específic real en totes les decisions de caràcter públic de les ciutats estat.

## DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

El desenvolupament de l'activitat que es proposa és per fer-la a les aules abans de designar un/a representant. Es tracta de simular unes eleccions tal com es porten a terme a l'Ajuntament cada quatre anys.

### 😊 Fem una candidatura

A l'aula els alumnes faran grups que correspondran a una llista, partit o candidatura. Per a la seva llista hauran de buscar un nom que els defineixi i que els diferenciï de la resta.

Millor que els grups siguin heterogenis per tal que el debat sigui més enriquidor, més plural i tingui en compte diferents punts de vista (gènere, cultura, ideologia, costums...).

### 😊 Fem un programa electoral

Cada grup elaborarà el seu programa electoral definint el conjunt de propòsits que vol dur a terme. Aquest programa es centrarà només en cinc punts realistes i de fàcil compliment (centrats en el centre educatiu i el seu curs). Els punts a desenvolupar seran:

- Educatius
- Socials
- Ambientals
- Lleure
- A escollir

### 😊 Fem una campanya electoral

Cada grup haurà de dissenyar diferents elements per tal de difondre el seu programa electoral: cartells, vídeos, fullets....

Cada grup haurà d'explicar a la resta de la classe el seu programa.

### 😊 Fem les votacions

Prèviament a les votacions, s'haurà de fer un sorteig per veure a qui li toca estar a la taula electoral. La taula haurà d'estar constituïda per un president i dos vocals que seran els responsables del bon funcionament del procés electoral. Els sorteig es farà a través del sistema que es cregui més idoni: a través de paperets, boles, número de llista.... El sorteig el farà el professorat responsable de l'activitat.

Correspon a cada alumne emetre un sol vot escollint una sola candidatura, sempre que no sigui la seva (aquesta és la diferència amb unes eleccions municipals). El vot és secret i personal. S'haurà de reforçar el concepte de compromís (obligació contreta per una promesa, una paraula donada, etc.); transparència (obligació d'explicar el que es fa, com es fa, quant val, com es paga....), i responsabilitat (capacitat de respondre d'alguna cosa, de garantir l'acompliment d'una tasca, el compliment d'un deure, etc.) per tal que ningú faci trampes, sota la seva responsabilitat, ja que s'ha de crear un clima de confiança per ser elegit representant.

Les votacions es faran a través d'una butlleta on cada alumne hi haurà de posar explícitament i únicament a quina candidatura vota.

### 😊 Fem el recompte de vots

Els tres membres de la mesa electoral faran el recompte de vots i en faran públics els resultats per escrit a través d'una acta de recompte final.

### 😊 Fem una acta final

A l'acta del recompte hi haurà d'aparèixer el número de participants, els vots emesos, els resultats agrupats per candidatures i la candidatura guanyadora.

### 😊 Escollim candidat

La candidatura guanyadora haurà d'escollir el seu candidat, que serà el representant de l'aula o al Consistori Infantil.

Els candidats han de ser nens o nenes que vulguin parlar en públic, que tinguin disponibilitat, que sàpiguen escoltar i sobretot que representin tots els nens i nenes de la classe.

## MODELS QUE US PODEN SER ÚTILS

### **PROGRAMA ELECTORAL**

Qui som?

Proposem sobre els aspectes:

- Educatiu
- Social
- Ambiental
- De lleure
- .....

Ens comprometem a.....

Vota'ns perquè.....

ELECCIONS

Voto a la candidatura.....



ACTA FINAL

Actuen com a membre de la Mesa Electoral de les eleccions.....:

- President
- 1r vocal
- 2n vocal

Que han portat a terme el procés de votacions per escollir una de les candidatures que s'han presentat a aquestes eleccions.

Després de fer el recompte de vots els resultats són els següents:

- La candidatura ..... ha obtingut..... vots..... %
- La candidatura ..... ha obtingut..... vots.....%
- La candidatura ..... ha obtingut..... vots.....%
- La candidatura ..... ha obtingut..... vots.....%
- Vots nuls.....%

La candidatura més votada és..... per tant, és la candidatura guanyadora per un total de ..... vots que representen un .....% del total

Data

Signatura

President

1r vocal

2n vocal