

PLUJA D'IDEES PER A LA CONSTRUCCIÓ DE LA NOVA BIBLIOTECA

Aspectes arquitectònics	Aspectes socials i ambientals	Aspectes de funcionament	Aspectes de recursos de la biblioteca
<ul style="list-style-type: none"> • Sala amb premsa • Aparcaments • Espais acollidors i clars • Sostenible energèticament • Categoria energètica A • Edifici modèlic en sostenibilitat • Que pensi en el futur • Adaptat a la realitat digital • Innovador • Equipat amb pantalles, cascos.. • Sales polivalents i insonoritzades • Fonts d'aigua potable • Pati interior o espai a l'aire lliure per poder llegir a l'estiu • Espai obert i lluminós • Sala per nens a partir 7 o 8 anys • Sala d'exposicions • Sala infantil gran i oberta • Jardí • Espai d'àgora per debatre i participar • Sense barreres arquitectòniques • Sense barreres de comunicació (senyalització) • Mobiliari flexible • Lavabos públics oberts a la ciutadania • Confortable • Per gent gran 	<ul style="list-style-type: none"> • Connectada al barri i a la ciutat • Sense soroll • 5 espais, 5 continents, mil maneres d'escriure i llegir • Espai comunitari • Vinculada a la diversitat • Especialitzada en propostes de transformació social • Fomentar la transformació social i la cultura de pau • Que respongui a les necessitat del barri i de la ciutat • Espai de trobada, d'encontre, d'ajuda, de debat, de comunicació, de relació, de voluntariat... • Centre cultural • Adaptat a les costums, maneres de seure, d'estar.... de les diferents cultures que conviuen a la ciutat • Fomentar la mobilitat sostenible • Equipament intercultural • Espais de deures assistits (voluntaris, universitaris...) • Detectar necessitats socials i culturals • Fomentar l'amor al coneixement i la cultura 	<ul style="list-style-type: none"> • Obert moltes hores al dia • Sales de silenci, de fer deures, de recerca, de debat... (algunes amb silenci, d'altres que es pugui parlar) • Sala d'estudi adequada • Obrir a la nit en èpoques d'exàmens • Cobrir el màxim d'hores al dia entre setmana i obrir caps de setmana. • Centre cultural • Bar • Fer conveni amb la UVic en aspectes de recerca, voluntariat, suport educatiu.... • Suport d'altres departaments municipals: famílies, deures, persones grans..... • Dinamitzadors comunitaris • Buscar suports econòmics i de projectes (exem. Projecte Enxaneta) • Voluntariat cultural • Equip ampli de professionals (transversal) per treballar diferents aspectes • Que tingui un ideari que connecti la diversitat de la ciutat 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposar de diaris premsa actuals • Llibres amb diferents idiomes • Amb llibres, pel·lícules, sèries de TV... actuals • Programar moltes explicacions de contes • Que hi hagi exposicions • Llibres importants • Organitzar un àgora de debat i participació • Organitzar conferències • Hemeroteca • Club de lectura infantil • Creació i exposició d'obres d'art per artistes locals • Anar creant un fons d'art • Col·leccions musicals de qualitat • Organitzar activitats per adolescents • Organitzar recitals de poesia a l'espai exterior • Documentació i arxius per treballar en recerca. • Informació sobre on trobar documentació • Organitzar activitats a la fresca • Una app per poder llogar llibres, per exemple. • Un tauler d'anuncis. • Ajudar a fer el CV

PLUJA D'IDEES PER A LA CONSTRUCCIÓ DE LA NOVA BIBLIOTECA

<ul style="list-style-type: none"> • Amb mobiliari confortable i adequat a cada espai • Wifi • Bon disseny i materials sostenibles • Ben aïllat entre sales • Sala de conferències • Ordinadors, pantalles, tablets.... a tots els espais • Sala d'àudio • Bar • Rampes d'accés • Edifici que necessiti molt poc manteniment, sobretot la façana • Espai familiar • Espai infantil que diferenciï nens per etapes infantils. • Edifici eficient i intel·ligent • Edifici pedagògic i educatiu per ell mateix • Espai de creació i exposició d'artistes • Espai per adolescents • Els espais i sales integrats i connectats en l'edifici. • Espai de repòs, familiar amb mares, pares i fills, com a espai d'intercanvi, conversa i tranquil·litat • Espai d'exposició integrat que la gent s'ho trobi, no que quedi aïllat 	<ul style="list-style-type: none"> • Una mascota de la biblioteca per a la secció infantil. • Que tingui en compte la inclusió social. • Amb ús social • Presència de les diferents cultures • Que tingui en compte les persones amb discapacitat visual, d'oïda, intel·lectual i altres discapacitats • Tenir en compte els trets característics de les altres cultures per atreure'ls • Que tingui la visió d'integració. Que sigui un treball continuat, transversal, avaluable i amb objectius clars • Generar un fòrum intercultural, com a debat, coneixement i reconeixement • Que generi xarxa entre barris • Que hi hagi previsió de gestió conjuntament amb la ciutadania. • Connexió amb espais de recerca de feina • Posar la cultura i el coneixement a l'abast de tothom • Respectuós amb la memòria o els fets que hi van passar • Tenir cura de la nostra cultura i tradicions 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliació d'horaris en èpoques de l'any que sigui necessari (exàmens, selectivitat, finals de trimestre....) • Que es poguessin llogar espais d'estudi • Servei d'autoprèstec • Personal que escolti i sàpiga donar resposta a les necessitats dels usuaris • Organitzar obres de teatre, conferències, fòrums.... • Activitats de lectura, concerts, literàries.... 	<ul style="list-style-type: none"> • Intercanvis entre usuaris: classes de matemàtiques per classes de llengua, per exemple. • Ampliar catàleg llibre juvenil • Caixa de recursos: mandales, jocs etc. adequats a les diferents edats. • Organitzar concursos literaris • Que es puguin fer consultes i hi hagi materials amb les diferents llengües • Fons de literatura oral: cançons, dites, anècdotes. llegendes.... • GPS o APP de recerca de materials que hi ha dins la biblioteca • Que es pugui trobar fàcilment informació sobre fons i classificació • Espai creatiu, amb jocs que despertin la creativitat, imaginació i l'estratègia per a totes les edats • Recuperació del patrimoni, costums.... • Clubs de lectura, de cinema i de música per a totes les edats • Presentacions de llibres • Activitats dinàmiques per totes les etapes vitals de la vida • Que disposi de materials adequats per les persones amb discapacitat visual, d'oïda, intel·lectual i altres discapacitats
---	--	---	---

PLUJA D'IDEES PER A LA CONSTRUCCIÓ DE LA NOVA BIBLIOTECA

<ul style="list-style-type: none">• Espais segmentant on es pugui dialogar i d'altres per estudi. Per fer treballs en grup.• Que fomenti la relació, l'encontre, l'intercanvi....• Hauria de ser un autèntic centre cultural• Espai que apropi a les diferents cultures• Espai ampli per fer recerca, amb escàner, fotocopiadora i documentació• Funcional i auster.• Primer el criteri de qualitat dins no fora• Molta llum natural• Connectat a l'entorn verd• Incentivar la mobilitat sostenible, fomentar anar a peu o en bicicleta• Edifici que convidi a entrar: obert, transparent• Equipament intercultural on les diferents cultures hi trobin gust per estar-hi• Que no sigui un búnquer• Edifici viu, dinàmic, integrador• Transparència interna, que es vegi que es fa a les diferents sales• Record o memorial a les víctimes de l'atemptat.• Pintat de colors alegres, tant per dins com per fora.• Sostre en forma de llibre	<ul style="list-style-type: none">• On la ciutadania hi pugui participar activament des de la planificació• Fòrums de cultura• Espai comunitari i de cohesió social• Centre dinamitzador de cultura i participació comunitària		<ul style="list-style-type: none">• Accions de recerca de feina• Centre actiu de consulta, préstec de llibres i activitats de promoció de la lectura• Fons divers, ric i plural
--	---	--	---

PLUJA D'IDEES PER A LA CONSTRUCCIÓ DE LA NOVA BIBLIOTECA

<ul style="list-style-type: none">• Arquitectònicament natural: plantes al sostre.• Fil musical per qui es vulgui connectar amb auriculars + servei d'auriculars.• Zona de fumadors (fora l'edifici)• Més espai per ordinadors• Bar o cafeteria• Pati interior-claustre• Fibra òptica• Espai de trobada i debat• Ambients definits: relaxats, de silenci, d'estudi, de recerca, per fer treballs en grup....• Que es pugui veure l'exterior• Que tingui vistes a l'entorn natural (que es vegi verd, riu....)• Luminós• Càlid• Cabines per aïllar-se i concentrar-se• Obert al barri i a la ciutat• Té tingui en compte totes les etapes vitals de la vida: infància, adolescència, joventut, maduresa, vellesa• Espais dinàmics i polivalents• Espai creatiu, amb jocs que despertin la creativitat, imaginació, intel·lectuals i l'estratègia per a totes les edats			
--	--	--	--

PLUJA D'IDEES PER A LA CONSTRUCCIÓ DE LA NOVA BIBLIOTECA

<ul style="list-style-type: none">• Edifici verd: sostenible, connectat a l'entorn natural i que es pugui veure espai natural des de dins• Que tingui en compte les persones amb discapacitat visual, d'oïda, intel·lectual i altres discapacitats• Entrada que generi acollida per les diferents cultures de la ciutat on també es pugui generar accions: intercanvi de llibres, tauler d'anuncis... que pugui ser un punt intercultural• Amb previsió de futur i adaptat a la realitat i a les necessitats. Que no ens oblidem de res• Màxima polivalència a nivell d'espais• Planificar els espais tenint en compte les diferents etapes vitals• Preveure espais per infants de 0-3 anys• Equipament pràctic i modern• Barreja de natura i tecnologia• Que no tingui massa impacte visual, integrada i que es puguin veure la resta d'edificis de l'entorn• Com a complex dels barris del sud i de Vic• D'una sola planta envoltada d'espai verd• Espais diàfans i d'últimes tecnologies			
---	--	--	--

PLUJA D'IDEES PER A LA CONSTRUCCIÓ DE LA NOVA BIBLIOTECA

<ul style="list-style-type: none">• Exemples: Girona, Aarhus (Dinamarca) i Amsterdam• Record a les víctimes de l'atemptat a través d'un jardí interior• Ben orientat i que tingui en compte la sortida i posta de sol, també la boira• Zona d'oci: bar, màquines de vending...• Espais per a la recerca• Espais clars i de multipropòsit• Rodona, amb moltes finestres, amb taules davant les finestres i els llibres al mig com l'ànima de l'edifici• Centre dinamitzador de cultura i participació comunitària			
---	--	--	--