

L'AJUNTAMENT I EL PLE

Un ajuntament és una organització de persones que prenen la responsabilitat de governar i administrar un municipi: tant el territori com la gent que hi viu. El govern de la ciutat és escollit democràticament cada 4 anys. Els ciutadans de més de 18 anys escullen el govern a través d'unes eleccions i li donen la responsabilitat de governar al llarg de 4 anys.

Governar vol dir dirigir, administrar o supervisar, ja sigui un estat, un grup de persones, una ciutat..., però governar democràticament vol dir que les decisions que es prenguin responguin a la voluntat de la majoria dels ciutadans/es.

El sistema democràtic ve de molt lluny. La paraula *democràcia* prové del grec i el seu sentit literal és *govern del poble*. A Atenes, l'any 500 aC hi havia una assemblea de poble formada per tots els homes lliures (25% de la població) de la ciutat (el 75% eren esclaus, dones o estrangers). A la democràcia grega no existia la representació, els càrrecs del govern eren ocupats per tots els ciutadans alternativament.

Hi ha molts països que no tenen democràcia, tenen una dictadura. Una dictadura és com un dictat que s'ha de fer exactament com et diuen, amb punts i comes. En una dictadura, el senyor que dicta és el que mana, sempre amb l'ajuda d'alguns de la seva confiança i en contra de la voluntat de gairebé tots. A Espanya, des del 1939 fins al 1975, va governar un dictador que es deia Francisco Franco.

Al nostre país i a la nostra ciutat la democràcia, tal com la coneixem ara, és relativament nova. El primer ajuntament democràtic a Vic es va constituir el 1979 amb l'elecció de Ramon Montañà com a primer alcalde de la democràcia, que va governar al llarg de dues legislatures. Els alcaldes de la democràcia de Vic són:

PERÍODE	ALCALDE O ALCALDESSA	PARTIT POLÍTIC
1979 -1987	Ramon Montañà Salvans	CIU
1987-1995	Pere Girbau Bover	CIU
1995-2007	Jacint Codina Pujols	CIU
2007-2015	Josep M. Vila d'Abadal Serra	CIU
2015-2022	Anna Erra Solà	PDCAT / JUNTS PER CATALUNYA

Aquesta és la segona legislatura que governa una dona a Vic, Anna Erra i Solà.

Segons els resultats de les últimes eleccions el 2019 el govern de Vic està format per:

CANDIDATURA	CAP DE LLISTA	REGIDORS
JUNTS PER CATALUNYA	Anna Erra Solà	11
ERC	Maria Balasch Pla	5
Capgirem Vic. CUP	Joan Coma Roura	4
PSC	Carme Tena Lameiro	1
TOTAL		21



Anna Erra i Solà



Josep Arimany
i Manso



Maria Balasch i Pla



Joan Coma i Roura



Carme Tena i
Lameiro



Elisabet Franquesa
i Roca



Albert Castells i
Vilalta



Josep Lluís Garcia i
Domingo



Sara Blázquez i
Castells



Susagna Roura i
Pujols



Fabiana Palmero



Viqui Terricabras i
Tarrín



Carla Dinarès i
Anyats



Nuria Homs i Molist



Tití Roca i Bigas



Roger Mas i Soler



Pere Freixa i
Oliveras



Bet Piella i Pons



Josep-Ramon
Soldevila i Garcia



Sandra Quílez i
López



Nuria Vergés i
Vilarrubia



Anna Erra governa amb 10 regidors del seu grup polític, amb **majoria absoluta**. L'altra legislatura Anna Erra va **governar en minoria** que és quan un sol partit polític no té la majoria per governar sol i ha de buscar el suport d'altres partits per fer govern.

El govern de la ciutat va fer el seu programa amb els projectes que volia tirar endavant al llarg de la legislatura. Aquest programa es diu PAM (Pla d'Actuació Municipal). El programa complet el podeu trobar a la pàgina web de l'Ajuntament <http://www.vic.cat>

Els partits que no governen són **l'oposició**. A Vic l'oposició la formen ERC, Capgirem Vic-CUP i PSC. Tot i estar a l'oposició, també poden presentar propostes, debatre-les, negociar i arribar a acords.

Tot el govern de la ciutat, **equip de govern i oposició**, són els representants que ha escollit la ciutadania de Vic a través d'unes eleccions. D'això se'n diu **democràcia representativa**, en la qual els ciutadans de Vic majors de 18 anys han confiat i delegat el govern als partits polítics que van treure més vots a les eleccions municipals. Aquestes autoritats han d'actuar en representació dels interessos de la ciutadania que els tria per representar-los.

A Vic, com a la resta de municipis, hi ha també els **tinents d'alcalde**, que són nomenats i cessats per l'alcalde, i la substituiran en cas de malaltia o absència. Existeixen en tots els municipis i són escollits entre els membres de la Junta de Govern, o entre els regidors.

Un cop a la setmana es reuneix la **Junta de Govern**, formada per l'alcalde i un terç del nombre legal de regidors que ella ha nomenat. Les funcions que té aquesta Junta de Govern són: l'assistència a l'alcalde en l'exercici de les seves responsabilitats; és a dir, s'aproven factures, es debaten projectes, es resolen problemes, es planifiquen accions... Normalment a la Junta de Govern no hi ha l'oposició, però sí que hi ha la **Secretària** de l'Ajuntament, que assessora en tots els temes legals, i la **Interventora**, que és la responsable dels diners i de gestionar correctament el pressupost.

El **Ple** està format per la totalitat dels regidors i regidores i és presidit per l'alcalde. Adopta les principals decisions de l'Ajuntament i és on es debaten. El consistori vigatà està format per 21 regidors i regidores. Les sessions ordinàries del Ple municipal es celebren el primer dilluns de cada mes a les 18 h, a la sala de plens de l'Ajuntament. Les sessions són obertes a tots els ciutadans i ciutadanes que desitgin assistir-hi, tot i que els ciutadans només observen i escolten però no poden parlar ni opinar.

PRACTIQUEM - DEBAT TELEVISIU

La proposta tracta de simular un debat televisiu sobre dos temes que afectin els infants. Millor fer-ho en dues sessions; una primera de preparació i assignació de rols i una segona de realització i autoavaluació.

És preferible que siguin temes reals i que es coneguin ja que així serà més fàcil i més útil per tots. Poden ser dos temes que podrien anar en un programa electoral o que us preocupin. Poden ser temes de la ciutat o de l'escola. Vosaltres escolliu.

Si sou de 6è de primària el tema serà el que es tracti aquell curs al Consistori Infantil.

El més important és que tothom pugui tenir-hi un paper, que es generi debat i que s'arribi a unes conclusions.

D'entrada cal reforçar els principis que ha de tenir un debat, que va més enllà de la conversa. Aquest quadre us servirà. Potser aquests punts del diàleg està bé apuntar-los a la pissarra o donar-los a cada grup. No hi haurà un equip guanyador, sinó que aquí guanyem tots i millorem conjuntament la reflexió sobre els temes proposats.

CONVERSA	DIÀLEG
Parlar per donar informació, compartir idees	Pensar i reflexionar conjuntament
Concentrar-se en pensaments i sentiments propis	Tenir en compte les idees de l'altre
Escoltar i intercanviar idees	Construir un pensament conjuntament amb els altres
Ús del pensament espontani, discontinuïtat, irrellevància	Pensar reflexivament: continuïtat, rellevància
Intercanviar sense aprofundir	Explicar, investigar, donar raons...
Col·laboració	Cooperació
Parlem del que sabem	Parlem per descobrir noves opcions i alternatives. Implica raonament i recerca

COMENCEM

PRIMERA SESSIÓ

- Primer cal fer grups de més o menys 4 nens i nenes.
- Cada grup proposarà un tema, que es posarà en comú a tota la classe.
- Els temes que han sortit s'apuntaran en una cartolina o paper gran.
- Cada alumne disposarà d'un gomet, que enganxarà al tema que li interessi més tractar.
- Els dos temes guanyadors (que tenen més gomets) són els que es tractaran.

(si sou de 6è i ho treballeu amb el Consistori Infantil aquesta part no l'heu de fer perquè ja tindreu tema)

Un cop coneguts els dos temes:

- Es tornaran a fer els grups (el mateix d'abans).
- Cada grup haurà d'escollir el seu representant al debat:
 - Ha de ser algú a qui li agradi parlar
 - Que tingui arguments
 - Que sàpiga escoltar
 - Que tots s'hi sentin representats
- Cada grup haurà de fer un **argumentari** sobre els dos temes. Aquest argumentari servirà de guió i haurà de reflectir l'opinió, les idees i les propostes del grup.
 - Què sabem sobre els dos temes
 - Quina informació més podem trobar: internet, llibres, preguntant...
 - Hi ha problemes?
 - Hi ha oportunitats?
 - Propostes
- El representant de cada grup s'apuntarà algunes idees en una cartolines per poder-les consultar durant el debat.

Abans del debat caldrà assignar la resta de papers:

- Caldrà preparar l'espai per acollir el debat televisiu (aula o algun altre espai). Això ho poden fer dos o tres alumnes.
- Caldrà que els candidats es preparin pel debat (pentinats, mudats...). Els haureu d'ajudar a buscar més informació sobre els temes.
- Caldrà decidir qui grava el debat (haurem de disposar d'una càmera o un mòbil). Ho poden fer dos o tres alumnes.
- Caldrà decidir qui fa de moderador: el profe, un alumne....

- Caldrà designar alguns observadors perquè puguin anar anotant durant el debat què passa i les opinions més importants que es recullen, ho poden fer dos o tres alumnes.
- Caldrà decidir el temps per a cada tema; el temps d'intervenció de cada representant, el temps d'intervenció del públic.
- Caldrà decidir si el públic hi pot intervenir al final.
- Es poden buscar altres papers que es considerin necessaris.

(Tot això es decidirà conjuntament entre tots.)

SEGONA SESSIÓ

1. Cada alumne assumeix el seu paper.
2. Revisem que tot funcioni.
3. Ara sí que comença el debat complint totes les regles del joc. El debat pot durar més o menys mitja hora.
4. Al final del debat fem una autoavaluació:
 - 4.1 Analitzem els diferents papers i funcions individuals i de grup.
 - 4.1.1 Tothom hi ha participat?
 - 4.2 Analitzem les diferents idees que han sortit i com han evolucionat les idees.
 - 4.2.1 Representen a cada grup?
 - 4.2.2 Han sortit idees noves?
 - 4.2.3 Han millorat les propostes inicials?
 - 4.2.4 Tothom s'hi ha sentit representat?
 - 4.3 Analitzem el grau de coneixement del tema (si necessitem més informació).
 - 4.4 Analitzem les propostes.
 - 4.5 Prioritzem les propostes.
5. El debat es pot penjar al web de l'escola i es pot fer arribar a l'Ajuntament.

Aquest material us pot anar bé per consultar:

[La democràcia amb ulls de nen](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=NUiV9AZR1SA>



Programa de TV3 interessant on es parla de democràcia i de participació a l'escola. Hi ha una experiència del PARLAMENT ESCOLAR a l'escola Àngel Baixeras de Barcelona que es pot reproduir a totes les escoles.

http://www.coneixelsteusdrets.cat/dret_01.html

Material interessant de converses i simulacions entre infants i adults sobre diferents temes que afectes o preocupen a menors d'edat.